

Предмет:

**Итоговый диктант
4 класс**

Последние денёчки

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку. Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

(76 слов)

Предмет: Математика

**Промежуточная контрольная работа
Пояснительная записка**

Цель:

-определить степень достижения планируемых предметных результатов освоения ООП НОО за 4 класс.

Время проведения: 40 минут

Проверяемые планируемые результаты:

- решать составные задачи в 3-4 действия;
- определять порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок и находить значение выражений;
- сравнивать величины;
- решать уравнения разных видов на основе связи между компонентами;
- находить площадь и периметр прямоугольника.

**Критерии оценивания
1 вариант**

№ за да ни я	Планируемый результат (который проверяем при помощи данного задания)	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	Уметь устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, решать составные задачи на нахождение скорости, времени и расстояния	$120 \cdot 8 = 960(\text{км})$ - путь скоростного поезда. $60 \cdot 8 = 480(\text{км})$ - путь товарного поезда. $960 + 480 = 1140(\text{км})$ -расстояние между городами.	3 балла – записано верное решение соответствующей задачи; 2 балл - записано верное решение, но допущена 1 ошибка в вычислениях; 1 балл - допущена 1 ошибка в вычислениях, пояснении, оформлении 0 баллов- неверно решена задача.
2	Уметь определять порядок выполнения действий в	1) $139623 - 41817 =$	3 балла – верно вычислено

	выражениях со скобками и без скобок и находить значение выражений	181440 2) $181440:36=5040$ 3) $815 \cdot 204=166260$ 4) $166260+5040 = 171300$	значение выражения; 2 балла – допущена 1 вычислительная ошибка; 1 балл – допущены 2 вычислительные ошибки; 0 баллов – допущена ошибка в порядке выполнения действий или более 3 вычислительных ошибок.
3	Уметь читать, сравнивать величины (длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (дециметр- сантиметр)	5 400 кг ... 54 ц 970 см ... 97 м 4ч 20 мин ...420 мин 3 дм ² 7 см ² ... 307см ²	2 балла - верно поставлены знаки сравнения; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущены 2 и более ошибок.
4.	Уметь решать уравнения разных видов на основе связи между компонентами	X- 807 = 140: 2 X- 807 =70 X=807+70 X=877 $\frac{877-807=140:2}{70=70}$	2 балла – верно вычислено значение уравнения; 1 балл – допущена 1 вычислительная ошибка; 0 балл – допущена ошибка в ходе решения уравнения.
5	Уметь вычислять периметр и площадь прямоугольника	$20:2=10(м)$ – ширина $P=20 \cdot 2+10 \cdot 2=60(м)$ $S= 20 \cdot 10=200(м^2)$	2 балла – решено верно, вычислительных ошибок нет 1 балл –1 вычислительная ошибка 0 баллов – неверно.
6*	Уметь решать логические задачи	$17-5=12(лет)$ - Алеше сейчас.	2 балла – записано верное решение

		12-7=5(лет)- было Алеше тогда. 5-2=3(года)-было Оле. Когда познакомились.	соответствующей задачи; 1 балл - записано верное решение, но допущена 1ошибка в вычислениях; 0 баллов- неверно .
--	--	--	--

2 вариант

№ за да ни я	Планируемый результат (который проверяем при помощи данного задания)	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	Уметь устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, решать составные задачи на нахождение скорости, времени и расстояния	90·7=630(км) - путь первого автомобиля. 80· 7=560(км) – путь второго автомобиля. 630+560=1130(км)- расстояние между городами.	3 балла – записано верное решение соответствующей задачи; 2 балл - записано верное решение, но допущена 1ошибка в вычислениях; 1 балл - допущена 1 ошибка в вычислениях, пояснении, оформлении 0 баллов- неверно решена задача.
2	Уметь определять порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок и находить значение выражений	1) 213 956 – 41 916= 172040 2) 172040:34=50 60 3) 587 ·706= 414422 4) 414422+5060= 419482	3 балла – верно вычислено значение выражения; 2 балла – допущена 1 вычислительная ошибка; 1 балл – допущены 2 вычислительные ошибки; 0 баллов – допущена ошибка в порядке выполнения действий или более 3 вычислительных ошибок.

3	Уметь читать, сравнивать величины (длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (дециметр- сантиметр)	4 т 56 кг ... 456 кг 4 ч 20 мин ... 420 мин 970 см ... 97 м 8 см ² 6 мм ² 86 мм ²	2 балла - верно поставлены знаки сравнения; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущены 2 и более ошибок.
4.	Уметь решать уравнения разных видов на основе связи между компонентами	$570 - y = 450:3$ $570 - y = 150$ $y = 570 - 150$ <u>$y = 420$</u> $570 - 420 = 450:3$ $150 = 150$	2 балла – верно вычислено значение уравнения; 1 балл – допущена 1 вычислительная ошибка; 0 балл – допущена ошибка в ходе решения уравнения.
5	Уметь вычислять периметр и площадь прямоугольника	$30:3=15(\text{м})$ - ширина. $P=30 \cdot 2+15 \cdot 2=90(\text{м})$ $S=30 \cdot 15=450(\text{м}^2)$	2 балла верно записано выражение для вычисления периметра, вычислительных ошибок нет 1 балл – верно записано и выражение для вычисления периметра, вычислительная ошибка 0 баллов – неверно;
6*	Уметь решать логические задачи	$18-6=12(\text{лет})$ - Ане. $12-5=7(\text{лет})$ -было Ане. $7+2=9(\text{лет})$ - Ире.	2 балла – записано верное решение соответствующей задачи; 1 балл - записано верное решение, но допущена 1 ошибка в вычислениях; 0 баллов- неверно .

Перевод балльного оценивания в отметку

Количество баллов	Отметка
12 - 14	5

8 - 11	4
6- 7	3
5 - 0	2

1 вариант

1. Реши задачу

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 8 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 120 км/ч, а скорость товарного поезда 60 км/ч?

2. Вычисли значение выражений

$$(139623 - 41817) : 36 + 815 \cdot 204 =$$

3. Сравни величины

$$5\ 400\ \text{кг} \dots 54\ \text{ц} \qquad 4\ \text{ч}\ 20\ \text{мин} \dots 420\ \text{мин}$$

$$970\ \text{см} \dots 97\ \text{м} \qquad 3\ \text{дм}^2\ 7\ \text{см}^2 \dots 307\ \text{см}^2$$

4. Реши уравнение X- 807 = 140: 2

5. Реши задачу. Длина огорода прямоугольной формы 20м, а ширина в 2 раза меньше. Найди периметр и площадь этого огорода.

Задания повышенного уровня

6*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

2 вариант

1. Реши задачу

Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 90 км/ч, а другого – 80 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 7 часов?

2. Вычисли значение выражений

$$(213\ 956 - 41\ 916) : 34 + 587 \cdot 706 =$$

3. Сравни величины

$$4\ \text{т}\ 56\ \text{кг} \dots 456\ \text{кг} \qquad 4\ \text{мин}\ 30\ \text{с} \dots 430\ \text{с}$$

$$870\ \text{см} \dots 8\ \text{дм}\ 7\ \text{см} \qquad 8\ \text{см}^2\ 6\ \text{мм}^2 \dots 86\ \text{мм}^2$$

4. Реши уравнение $570 - y = 450:3$

5. Реши задачу. Длина огорода прямоугольной формы 30 м, а ширина в 3 раза меньше. Найди периметр и площадь этого огорода.

Задания повышенного уровня

6*. Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2 года?